

CLASSE V - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI MATEMATICA

	AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologie</i>	Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali	<p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni</p> <p>Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle quattro operazioni</p>	<p>Nucleo 1: Numeri.</p> <p>Conoscere il valore delle cifre nei numeri naturali e decimali.</p> <p>Comporre, scomporre, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, frazionari.</p> <p>Operare con le potenze e i numeri relativi.</p> <p>Eseguire le 4 operazioni conoscere e applicarne le proprietà.</p> <p>Risolvere espressioni aritmetiche.</p> <p>Trovare multipli e divisori di un numero.</p> <p>Criteri di divisibilità.</p> <p>Calcolo della percentuale e sconto.</p>	<p>Voto 10 Calcola in modo rapido e preciso. Applica proprietà e individua procedimenti in modo autonomo e in contesti nuovi.</p> <p>Voto 8 /9 Calcola in modo corretto. Applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi.</p> <p>Voto 7/6 Calcola in modo sufficientemente corretto. Individua e applica proprietà e procedure di base in semplici contesti.</p> <p>Voto 5 Calcola in modo incerto. E' insicuro nell'individuare e</p>

				applicare proprietà e procedure di base.
	Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni.	<p>Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche.</p> <p>Calcolare perimetro e area delle principali figure geometriche.</p> <p>Individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche.</p>	<p>Nucleo 2: Spazio e misura.</p> <p>Descrivere e classificare le principali figure geometriche.</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano. Riconoscere figure ruotate, traslate, riflesse. Riprodurre in scala una figura. Determinare perimetro e area delle principali figure geometriche.</p> <p>Conoscere ed operare con le principali unità di misura. Saper fare le equivalenze anche nel contesto del sistema monetario.</p>	<p>Voto 10 Descrive e classifica con autonomia, sicurezza e precisione figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà . Utilizza e applica con autonomia, sicurezza e precisione i diversi strumenti di calcolo e misura in contesti nuovi.</p> <p>Voto 9/8 Descrive e classifica con autonomia figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà .Utilizza e applica con autonomia diversi strumenti di calcolo e misura in contesti diversi.</p> <p>Voto 7/6 Descrive e classifica con qualche difficoltà figure geometriche. Utilizza</p>

				<p>e applica diversi strumenti di calcolo e di misura in semplici e noti contesti.</p> <p>Voto 5</p> <p>Descrive , classifica e opera con figure geometriche e strumenti di misura con difficoltà.</p>
	<p>Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi.</p>	<p>.Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici.</p> <p>Esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante rappresentazioni.</p> <p>Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.</p>	<p>Nucleo 3: Relazioni, dati e previsioni.</p> <p>Rappresentare ed interpretare dati statistici.</p> <p>Usare la nozione di media aritmetica e di frequenza.</p> <p>Operare con le probabilità.</p> <p>Risolvere problemi di vario genere.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle, grafici che ne esprimono la struttura.</p>	<p>Voto 10</p> <p>Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia, sicurezza e precisione . Elabora e applica con sicurezza e precisione procedure risolutive in contesti nuovi.</p> <p>Voto 9/8</p> <p>Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni in modo autonomo. Elabora e applica in modo ,corretto procedure risolutive in contesti diversi.</p> <p>Voto7/6</p>

				<p>Analizza , interpreta e rappresenta con qualche difficoltà dati e fenomeni . Risolve semplici problemi.</p> <p>Voto 5 Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con difficoltà . Risolve semplici problemi solo se</p>
--	--	--	--	--

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa , dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni; gli esiti delle prove di verifica periodiche; l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione; l'autonomia e il metodo di studio; la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.